

## Тема «Рыбы».

### Рекомендации для родителей

- Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** (*моря, реки, океан, озера*).
- Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
- Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**

**Игра «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

*Лужа*, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, меченосец.

**Игра «Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**Игра «Великаны»** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами) Пескарь - *пескарище* (Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**Игра «Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**Игра «Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акулья*.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ... глаза - ...

### Выучите стихотворение «Где спит рыбка?»

Ночью темень. Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведёт к норе,  
След собачий — к конуре.  
Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин — к дырочке в полу.  
Жаль, что в речке, на воде,  
Нет следов твоих нигде.  
Только темень. Только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

### Загадайте и объясните

#### загадки по теме:

Здесь - куда не кинем  
взор - Водный голубой  
простор.

В нем волна  
встает стеной,  
Белый гребень  
над волной.

А порой тут тишь да гладь. Все смогли его узнать?

*(Море)*

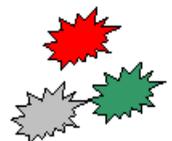
#### Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила. *(Осьминог)*

**Связная речь.** Составьте рассказ по мнемотаблице.

**КТО ЭТО? ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? ГДЕ ЖИВЁТ? ЧАСТИ ТЕЛА ? ЦВЕТ?**



**- Расскажите об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.**

**- Выучите с Вашим ребенком скороговорки:**

*Плавал Лёва на плоту*

*И ловил с плота плотву. Рыбу*

*ловят Боря с Лёвой, Лёва с Борей –*

*рыболовы.*

