

Рекомендации для родителей по лексической теме: «Школа. Школьные принадлежности»



1. Расскажите ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

2. Рассмотрите вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

3. Задайте ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

4. Сходите с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

5. Отгадать загадки и выучить по выбору.

Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.

А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Черный Ивашка — деревянная рубашка.

Где носом пройдет — там заметку кладет. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)

Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)

6. Дидактическая игра «Подбери признак»:

портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой ...

тетрадь (какая?) — ...

пенал (какой?) — ...

ручка (какая?) — ... и т. д.

7. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

8. Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

9. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).
Чтобы было, где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

10. Объяснить ребенку пословицы:

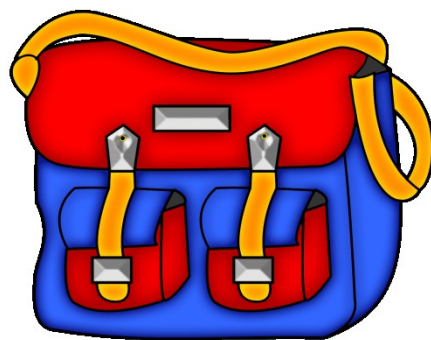
Ученье — путь к уменью.

Ученье свет, не ученье — тьма.

11. Дидактическая игра «Собери портфель в школу» (назвать школьные принадлежности).

Составляя при этом сложноподчиненное предложение: Я кладу в рюкзак пенал, потому что...

Я собираю тетради в клетку и в линейку, чтобы и т. д.



Мурзилка

