

НОД 2 мл.группы.

Рекомендации родителям по теме «Насекомые»

(13.04.-17.04.20г)

1. Родителям рекомендуется: Поговорить с ребенком о том какое время года сейчас, какие изменения произошли в периоде в жизни насекомых.

Рассмотреть насекомых и их части тела

Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые, учить бережному отношению к природе.

Рассказать, что муха – вредно насекомое, переносчик различных заболеваний.

2. Предложить ребенку отгадать загадки и объяснить, как он догадался. Выучить по выбору ребёнка.

- Не зверь, не птица, а нос как спица (Комар)
- Много мастеров срубили избу без углов (Муравей)
- Осенью в щель забьется, а весной проснется (Муха)
- Одежды не шью, а ткань тку (Паук)

3. Загадайте загадки и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся!

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встряхнулся

Взвился вверх и улетел (Бабочка)

4. Дидактическая игра «Закончи предложения»

- Муравей сидел около
- Божья коровка ползла по
- Жук спрятался под
- Муха села на
- Гусеница сидела на
- Муха ползла по

5. Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом. Вырезаем с помощью взрослого человека

6. Выучить с ребенком русскую народную потешку и используйте ее как пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики

Божья коровушка,
Полетела на облышко,
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом,
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
В поле пшеница.

7. Чтение книг : М.Михайлов «Лесные хоромы»

В.Бианки «Как муравьишко домой спешил»

К.Чуйковский «Муха Цокотуха» , «Тараканище»