

Программное содержание

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

1. Игровое упражнение «Круглый год». Взрослый бросает мяч ребенку и дает задание, а ребенок отвечает и возвращает мяч).

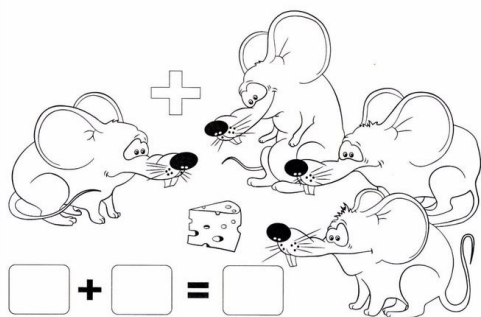
- Какое сейчас время года? (Весна)
- Назови соседей весны. (Зима, лето)
- Назови весенние месяцы по порядку. (март, апрель, май)
- Назови осенние месяцы по порядку. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Назови зимние месяцы по порядку. (Декабрь, январь, февраль).
- Назови соседей лета. (Весна, осень).
- Назови летние месяцы по порядку. (Июнь, июль, август).
- С какого месяца начинается календарный год? (С января).
- А каким месяцем год заканчивается? (Декабрём).
- Сколько всего месяцев в году? (12)
- Сколько всего времён года? (4)

2. Работа с раздаточным материалом. Счётные палочки. Вспомнить состав чисел (8,7,6).

Ребёнок выкладывает счётные палочки:

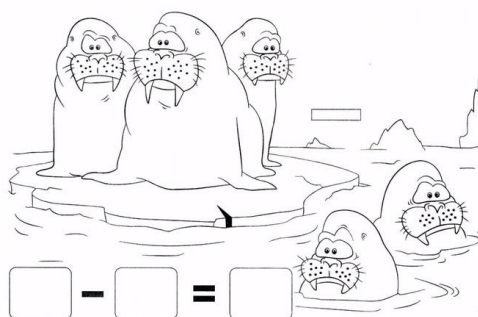
8 - это 1 и 7, 2 и 6, 3 и 5, 4 и 4, 5 и 3, 6 и 2, 7 и 1 7 - это 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4, 4 и 3, 5 и 2, 6 и 1
6 - это 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1

3. Рассмотрите вместе с ребёнком рисунки и записи к ним. Попросите ребёнка составить задачи по каждому рисунку. Попросите его «записать» решения задач, используя счётные палочки.



 ot2do7.ru

(Запись: I + III = IIII)



 ot2do7.ru

(Запись: IIIII - II = IIII)

4. Геометрический диктант.

Взрослый говорит ребёнку: внимательно послушай задание.

В правом верхнем углу нарисуйте маленький красный треугольник.

В левом нижнем углу нарисуйте синий квадрат.

В левом верхнем углу маленький ,зелёный круг

В правом нижнем углу жёлтый четырёхугольник.

5. Рефлексия. Спросите у ребёнка, какие задания он выполнял? Что больше всего понравилось?