

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с  
дошкольниками  
в средней группе**  
Тема недели: «Космос».

**Цель.:** Пересказ рассказа.

**Задачи средняя гр.:** Продолжать развивать умение детей точно и полно отвечать на вопросы, строя фразу из 4—6 слов; формировать умение пересказывать короткий текст, с наглядной опорой для чего служат действия на фланелеграфе с предметными картинками. Правильное построение предложений и отсутствие пауз в рассказе, громкость, четкость, эмоциональность рассказывания. Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики. Воспитывать гордость и уважение за космонавтов.

**Словарная работа:** Земля, планета, космос, стартует, скафандр, космонавт, звезды, комета, бесстрашные, смелые, отважные, героические, приземляется.

**Оборудование:** Сюжетные картинки, фланелеграф.

**Методические приемы:** рассказ, упражнения, пересказ.

Деятельность педагога

*Организационный момент.*

Здравствуйтесь ребята! Сегодня к нам из космоса прилетел инопланетяшка, он принес нам письмо, но оно зашифровано для того, чтобы нам его прочесть мы должны разгадать загадки.

*Загадки.*

- Ребята, отгадайте загадку:

Голубая, круглая,

В небе проплывает,

На ней мы живем

Как ее называют?

- Правильно, это планета Земля. Посмотрите, какая она?

- Молодцы вы правильно справились с заданием.

Отгадайте загадку:

-Белые цветочки вечером расцветают,

Среди поля голубого -

А утром увядают. (звезды).

Яркий блеск огня большого.

На спине огонь тут ходит

Землю-матушку обходит

Светит весело в оконце

Ну, конечно, это... (солнце).

Правильно! Вы справились с заданием, письмо расшифровалось, а теперь я прочитаю его.

***Рассказ «космонавт».***

Наступил вечер, Саша пришел из садика. Мама включила Саше телевизор. Саша посмотрел мультфильм про космонавтов. Саша тоже захотел полететь в космос на ракете. Мама сказала, что Саша станет космонавтом, когда вырастит. Потому, что Саша храбрый и смелый мальчик.

***Вопросы к рассказу.***

Наступил вечер или утро? Откуда пришел Саша? Что сделала мама? Саша смотрел мультфильм про кого? Что захотел сделать Саша? Что мама сказала Саше? Саша, какой мальчик?

***Подбор объектов к словам-определениям.***

Про, кого можно сказать смелый, храбрый, бесстрашный?

Про, что можно сказать таинственный, неизвестный, загадочный, красивый, сказочный?

***Уточнение родственных отношений в семье.***

Кто Саша маме?

***Анализ предложений: подходит или не подходит предложение к рассказу.***

Наступило утро. Саша пошел в садик. Мама выключила телевизор. Саша смотрел мультфильм про машины. Саша захотел поехать на машине. Мама сказала, что Саша станет шофером когда вырастит. Потому, что Саша добрый и хороший мальчик.

***Пересказ рассказа по опорным картинкам.***

***Рефлексия:***

Дети о чем мы сегодня с вами говорили? Что вам больше всего понравилось? Хотите ли вы быть космонавтами, когда вырастите и отправиться в космос? Что для вас было самым легким на занятии? Что вызвало трудности? Понравилось ли вам занятие? Молодцы инопланетяшка рад за вас, и ему пора на свою планету попрощаемся с ним!

Итоговое мероприятие: предложить детям зарисовки на тему: «Космическое путешествие моей семьи»