

Подготовительная группа. Конспект НОД. Обучение грамоте.

- продолжить обучать звуковому анализу слов.
- закреплять умение делить слова на части (слоги);
- упражнять в звуко-буквенном анализе слов;
- упражнять в составлении предложений.

Ход занятия

1. Артикуляционная гимнастика. *Чётко проговаривайте с ребёнком каждую строчку.*

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

2. Деление слов на слоги. (произношение слов сопровождается хлопками в ладоши на каждый слог)

Не-бо, кос-мос, Зем-ля, ра-ке-та, путь, спут-ник, ко-ме-та, пла-не-та, аст-ро-ном, Марс.

3. Повторение знаний о звуках и буквах.

Звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим и пишем. Гласные звуки тянутся, поются, произносятся без преград, свободно. Согласные звуки произносятся отрывисто. При их произношении выдыхаемый воздух встречает на пути преграду, «спотыкается».

4. Звуковой анализ слова МАРС (Алгоритм разбора)

Медленно произнеси слово МАРС. Определи количество звуков в слове. Назови первый звук [М] – он гласный или согласный? Как ты определил(а) это? Звонкий или глухой? Твёрдый или мягкий?

(далее все звуки разбираются по аналогичным вопросам)

[М] – согласный, звонкий, твёрдый.

[А] - гласный

[Р] - согласный, звонкий, твёрдый.

[С] – согласный, глухой, твёрдый.

В слове 4 звука.

5. Упражнение «Составь предложение»

Взрослый просит ребёнка послушать внимательно, затем медленно и чётко произносит слова:
ракете, космонавт, в, летит.

Просит ребёнка изменить порядок слов так, чтобы предложение звучало правильно. (Вариант:
Космонавт летит в ракете. или: В ракете летит космонавт)

Аналогично проводится работа с другими предложениями.

Звезды, светят, небе, на.

В, ракета, космическая, полет, отправляется.

Падает, комета, с, неба, хвостатая.

6. Рефлексия. Спросите ребёнка, какое задание ему больше всего понравилось, запомнилось? Какое из упражнений вызвало затруднения.

