

## Обучающиеся НОД по теме: «Насекомые».

### Задание 1.

— в парке, в сквере или во дворе вместе с ребёнком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;

— закрепить с ребёнком, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе;

— объяснить, что муха — вредное насекомое.

**Задание 2.** Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

**Задание 3.** Отгадать загадку и выучить по выбору.

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

**Задание 4.** Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук. Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу, а зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой! Я уже бегу домой.

Пчела села на цветок, пьет она душистый сок.

**Задание 5.** Упражнение на координацию речи с движением.

Вот такая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.*

*Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*

*Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)*

**Задание 6.** Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом.