

Индивидуальные занятия с детьми старшего возраста.

Рекомендации родителям по теме «Правила безопасности (в быту, в природе)»

(20.04.2020 – 24.04.2020)

1. Расспросите ребенка, что он знает о возможных источниках опасности и основных правилах безопасности при нахождении дома, в детском саду, на улице, в транспорте, на дороге, при общении с незнакомыми людьми. А также с правилами поведения в опасных ситуациях.

2. Разучите с ребёнком пальчиковую гимнастику

«Электроприборы»

Что за шум на кухне этой?

Сгибание мизинцы

Будем жарить мы котлеты.

Сгибание безымянные пальцы

Мясорубку мы возьмем,

Вращаем средние пальцы вокруг друг друга

Быстро мясо провернем.

То же указательными пальцами

Миксером взбиваем дружно

То же большими пальцами

Все, что нам для торта нужно,

Соединяем мизинцы

Чтобы торт скорей испечь,

Соединяем безымянные пальцы

Включим мы электропечь.

Соединяем средние пальцы

Электроприборы – это чудо! *Сжимаем пальцы в кулаки, большой палец поднимаем вверх*

Жить без них нам было б худо. *Пожимаем плечами*

3. Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т.д.

4. Развитие фонетико-фонематических процессов

1. «Назови первый и последний звук в слове». *Дорога, знак, правила, светофор, улица, тротуар, зебра, пешеходы, водители, регулировщик, автобус, автомобиль, такси, машина, транспорт, шофёр.*
2. «Назови слова». (взрослый бросает мяч и называет букву – ребенок называет слово на эту букву) *Е, Ё, Ю, Я... чередуем их.*
3. «Назови гласную букву в слове». *Крем, клён, ключ, грязь, крюк, взять, хлеб, лён, вьюн, лев, рёв, пляс.*
4. «Раздели слова на слоги». *Дорога, знак, правила, светофор, улица, тротуар, зебра, пешеходы, водители, регулировщик, автобус, автомобиль, такси, машина, транспорт, шофёр...*

5. Детская литература для чтения:

С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», Г. Цыферов «Жил на свете слоненок», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», Б. Житков «Пожар в доме».

Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло.