

Индивидуальные занятия с детьми старшего возраста.

Рекомендации родителям по теме «Первоцветы»

(27.04.2020 – 30.04.2020)

1. Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе. Вспомнить названия всех весенних месяцев. Обратит внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

2. Рассмотрите вместе с ребёнком цветок (любой). Помогите запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок.

3. Поиграйте с ребёнком

Упражнение "Подбери, называй" *на подбор определений и глаголов к существительным.*

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...

Ручьи весной (что делают?) - ...

Сосульки весной (что делают?) - ...

Упражнение "Один - много" *на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.*

Одна незабудка - много незабудок. Один ландыш - много ... Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

4. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.

Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в нём.

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

5. Развитие мелкой моторики.

Нарисовать любые первоцветы (можно сделать аппликацию).

6. Разучите с ребёнком стихотворение

Тает снег, сосульки плачут,	Нет в помине зимней стужи,	И сегодня в небе синем
Ручейки бегут, звеня,	Над проталиной парок,	С нежной дымкою вдали
Ветер теплый – это значит,	У гнездовья птицы кружат,	Друг за другом строгим
Что уже пришла весна.	Весел солнечный денек!	клином
		Пролетали журавли.