

Индивидуальные занятия с детьми старшего возраста.

Рекомендации родителям по теме «Насекомые»

(13.04.2020-17.04.2020)

1. Рассмотреть вместе с ребёнком на картинках части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики); **рассказать ребёнку**, какую пользу приносят насекомые человеку.

2. Разучите с ребёнком пальчиковую гимнастику
«НАСЕКОМЫЕ»

Дружно пальчики считаем - *Сжимать и разжимать кулачки.*

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха, - *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*
Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? - *Вращать мизинцем.*

Ой, сюда комар летит! - *Обхватить голову руками.*

Прячьтесь! - *Спрятать руки за спину.*

3. Поиграйте с ребёнком

- Игра с мячом «Два и пять». *Вы бросаете ребёнку мяч и произносите с числительным два. Ребёнок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным пять и возвращает мяч вам.*

Например: - Два жука - пять жуков. Две бабочки - пять бабочек. Два муравья – пять муравьев. Две гусеницы - пять гусениц.

Игра «Подбери признак»

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

Игра «Назови ласково»

Игра проводится с мячом. Взрослый называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

муравей — муравьишка

комар — комарик

гусеница — гусеничка

пчела — пчёлка

жук — жучок

Составь предложение из слов :

Цветок, села, на, бабочка.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.