

## ЭГОИЗМ

Все мы знаем, что некогда были такие далёкие первобытные века, в которые человек был очень слаб, а опасности окружающего мира - велики и радикальны; люди жили тесно сплочёнными общинами, потому что только так - объединившись, и помогая друг другу, они могли выжить. Не было «своих» и «чужих» детей - ценность человеческой жизни и необходимость выживания заставляли каждого взрослого заботиться о каждом ребёнке. Это было время, когда люди жили чувством коллективного «мы», и у них не было даже зачатков эгоизма - он был просто смертельно опасен.

Впоследствии, с улучшением условий жизни и ростом благополучия, у людей появилась лукавая возможность испытывать иллюзию отделения себя от целого. Стала возможной позиция: «я сам (сама) по себе, а все остальные - сами по себе, и мы никак не влияем друг на друга». А отсюда вытекало: «Я могу делать что хочу, не считаясь с последствиями для других». Сегодня миллионы людей живут так, как будто они в этой вселенной одни...

Если приглядеться - практически любая беда в нашем мире начинается с эгоизма, с увлечённости собой и своими интересами, с забвения того, что рядом с нами живут другие - живые - люди, что в нашем замкнутом мире всё влияет на всё.

И в семье эгоизм делает свое разрушительное дело - делает любящих людей слепыми и глухими друг к другу. Он заставляет видеть в безобидном слове - обиду, в обычных житейских проявлениях - невнимание, в любимом человеке - врага. Он пробуждает ревность, недоверие и подозрительность. Он приводит к тому, что действительно близкие люди со временем всё больше отстраняются друг от друга, строят вокруг себя «психологические стены», которые порой крепче крепостных.

Быть эгоистом - значит быть одержимым жгучим комплексом неполноценности. Разве хотим мы, родители, чтобы наши дети страдали от этого?

Советы родителям маленьких и больших эгоистов :

- не выделять ребенка как маленького и потому пользующегося особыми привилегиями в семье, гораздо важнее, чтобы он чувствовал свое равенство в семейном коллективе;

- не ставить ребенка в особое положение: первый кусок, лучшее место способствуют воспитанию эгоистических наклонностей;

- уметь отказывать ребенку твердо и решительно, если заметно, что его желание превышает возможности семьи или нарушает удобства старших;

- учить ребенка считаться с интересами и желаниями старших, не нарушать их труда и отдыха;

- относиться к ребенку, как к равноправному члену семейного коллектива, с уважением (выслушивать его мнение, предоставлять ему возможность принимать участие в семейных советах и т. п.);

- закрепить за ребенком постоянный круг обязанностей и неотступно следить за их выполнением. Приучать его проявлять заботу о старших, упражнять в этом, давая конкретные поручения («Спроси, как чувствует себя больной, не надо ли ему что?», «Проводи бабушку до лифта, открой ей дверь», «Играй тихо - взрослые отдыхают», «Эту половину съешь сам, а эту оставь сестре» и т. п.);

- учить ребенка быть общительным, доброжелательным со взрослыми и сверстниками; учить делиться игрушками, лакомствами с другими детьми и старшими;

- присмотреться к своему ребенку - обладает ли он качествами общности (может ли по собственному побуждению уступить удобное место кому-либо из взрослых; умеет ли проявлять заботу о старших членах семьи без вашего напоминания, разделять общесемейные радости и огорчения и, др.).