

УРОКИ

Родители, помогая ребенку готовить уроки, часто совершают две противоположные ошибки: или вообще не занимаются детьми, или чрезмерно опекают их. Что следует делать, а что нет родителям в процессе совместной подготовки уроков?

Во-первых, проверьте, как ребенок организовал свое рабочее место. Источник света должен быть размещен спереди и слева, на столе не должны стоять посторонние предметы.

Во-вторых, уточните распорядок дня. Пусть ваш ребенок делает домашнее задание часика через полтора после школы. Тогда он и успеет отдохнуть и еще не устанет от домашних забот и игр.

Тренируйте ребенка, чтобы у него появилось чувство времени. Спросите у него, сколько времени потребуется для выполнения домашнего задания. Поставьте рядом будильник и по выполнении работы ребенок пусть посмотрит, сколько времени затрачено на самом деле.

Вместе с ребенком контролируйте выполнение задания по намеченному плану. Пусть у ребенка появится привычка работать четко и сосредоточенно, ведь это будет ему очень полезно, когда он сам станет взрослым. Самое главное, что ребенок должен усвоить, так это то, что на рабочем месте не играют, не едят, а работают.

Помогите ребенку, если он столкнулся с непреодолимыми на данный момент трудностями. Иначе, если ребенок не сможет справиться с заданием, может возникнуть ситуация, которую психологи называют "выученной беспомощностью". Если продолжительные усилия бесполезны, ребенок перестает верить в свои силы, становится пассивным, безынициативным.

Предоставляйте вашему ребенку эмоциональную помощь. Задание взрослого - «быть всегда рядом», вместе с ребенком радоваться ее успехам и переживать ее неудачи и трудности. Не надо излишне драматизировать принесенные со школы двойки, выставлять к ребенку чрезмерные требования, которые ему пока не по годам. Все это может обернуться неуравновешенностью ребенка, он будет бояться новых неудач, бояться быть самостоятельным.

Не заставляйте ребенка переделывать плохо выполненную работу, лучше вместе сядьте и исправьте ошибки. Повторное выполнение уже сделанной работы, переписывание, кажутся вашему ребенку слишком нудным занятием и отбивают охоту учиться вообще, убивают веру в себя.

В старших классах школы прямое участие в выполнении домашнего задания следует заменить просто своим присутствием, дать ребенку больше

самостоятельности. Неизменно должно быть только - ваше внимание и интерес к вашему ученику или ученице.

Как помочь ребенку учиться?

1. Каждый день спрашивайте ребёнка: «Как дела? Что было в школе?». Сделайте такие разговоры привычкой, пусть ребёнок чувствует вашу заинтересованность в его делах.

2. Предложите помощь в выполнении какого-либо задания. Например, обсудите план сочинения, вместе подберите литературу, но писать за ребёнка сочинение не надо.

3. Учитесь вместе с детьми. Посещайте интересные места, читайте, покупайте книги, запишитесь вместе в городскую библиотеку. Обсуждайте вместе с ребёнком прочитанное: что больше всего запомнилось? что понравилось, а что нет?

4. Читайте вместе с детьми книги по ролям.

5. Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребенка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из класса или детьми родственников и знакомых (из-за этого самооценка значительно снижается и ребенок перестает верить в свои силы).

6. Повторяйте ребенку, что вы ждете от него хороших оценок, а не того, что он будет вундеркиндом. Многие дети в какой-то момент времени учатся хуже, чем обычно. Если это произошло, не паникуйте, предложите свою помощь и поощряйте его за малейший успех.

7. Допускайте мысль о том, что на ошибках люди учатся.

8. Старайтесь быть для ребенка примером человека, который постоянно учится.

9. Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребенку, делая акцент на том, что в вашей жизни были тоже такие же жизненные ситуации. И как вы вышли из них?

10. У ребенка должно быть свое место для занятий. Предоставьте ему быть полноправным хозяином своего уголка.