

## СЛУХ

Что делать, если у вашего малыша выявлены нарушения слуха? Какие симптомы говорят, что следует обратиться к специалисту? Как лечить? И как, если слух вернуть невозможно, должно происходить развитие детей с нарушения слуха?

Закладка органов слуха происходит на первых 3-4 неделях развития плода, и поэтому очень важно уделять внимание профилактике нарушения слуха. Что входит в профилактику? Это правильный образ жизни не только во время беременности, но и до наступления беременности - отказ от вредных привычек, профилактика заболеваний, передающихся половым путем, соблюдение режима дня и т.д. Будущая мама обязательно должна наблюдаться у гинеколога и соблюдать все его рекомендации. Необоснованный прием медицинских препаратов, вирусные заболевания, угроза выкидыша, преждевременные роды могут вызвать развитие тугоухости у ребенка.

Современная медицина шагнула далеко вперед, поэтому сейчас диагностировать нарушения слуха можно уже со 2-3 дня после рождения, поскольку ребенок рождается с нормальным слухом, а вот его осмысление, так называемый акустический слух, развивается поэтапно.

Развитие слуха у детей проходит определенные этапы. С рождения и до 3 месяцев ребенок реагирует на громкие звуки безусловными рефлексам, такими как вздрагивание, моргание, замирание, иногда наоборот плач, т.е. ребенок не понимает, что случилось, что это за звук, откуда он идет, он просто реагирует всем своим существом. К 3 месяцам ребенок уже понимает, какой звук по силе - громкий или тихий, различает голос матери, понимает интонацию - сердитый, ласковый и т.д., но реагирует также с помощью безусловных рефлексов, к которым добавляется улыбка, поворот глазных яблок, нахмуривание, даже смех. Более того, к 3-6 месяцам ребенок понимает, откуда идет звук по трем направлениям - лево, право, верх. К году локализация становится еще более четкая - верх, низ, право, лево, спереди, сзади, причем реагирует на подаваемый звук всем телом. К году он также уже хорошо различает голоса своих родных (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Также в это время его лепет достаточно активный. К полутора годам ребенок должен говорить от 15 до 30 лепетных слов (мама, папа, дай, ав, ляля и т.д.), причем эти слова у него соотносятся с предметом (это кто?). К двум годам ребенок должен говорить короткие фразы, состоящие из 2-3 слов.

Родители должны обращать внимание, какая идет у ребенка реакция на громкие звуки, на различную интенсивность звука, как реагирует на голос матери, отвлекается ли на звук, когда играет и не видит его источник. При

общении с малышом родители все сопровождают жестами, поэтому может сложиться ложное впечатление, что ребенок слышит. Если возникают какие-либо сомнения, если у малыша наблюдаются какие-либо отклонения от вышеперечисленных норм, то нужно обязательно показать его сурдологу.

Для своевременного выявления нарушения слуха у вашего малыша необходимо пройти обследование у ЛОР врача в первые 2-3 месяца, в год и далее каждые полгода. Если у вас появились какие-то подозрения, что со слухом ребенка не все в порядке, необходимо незамедлительно обратиться к врачу и попросить направление на аудиограмму (исследование слуха).

Если у вашего малыша слух все-таки нарушен, следует с помощью специалистов подобрать ребенку слуховые аппараты, по возможности на оба уха. Постоянное ношение аппаратов поможет развитию слухового восприятия и речи. Пользоваться слуховыми аппаратами ваш ребенок может уже с первого месяца жизни.

После подбора слуховых аппаратов вам нужно сразу же обратиться к сурдопедагогу - специалисту, который занимается со слабослышащими и глухими детьми. Сурдопедагог поможет вам правильно организовать занятия с вашим малышом, а также научит вас приемам работы с вашим ребенком.

Основная задача родителей малыша с нарушением слуха — приучение ребенка к ношению слуховых аппаратов, знакомство ребенка со звуками окружающего мира и поддержка желания малыша пользоваться устной речью. Эффективнее всего делать это в игре или совместной деятельности.

Помните, для того, чтобы ребенок полноценно развивался, необходимо использовать все возможности для того, чтобы ребенок общался с другими детьми и взрослыми. Для этого необходимо посещать детский сад, кружки, секции, ходить в театры и музеи. Очень полезным для вашего малыша будет общение с нормально слышащими детьми — вы можете приглашать их домой и организовывать для них игры, таким образом, чтобы ваш ребенок мог развивать свои коммуникативные навыки, а здоровые дети — научиться чуткости и доброжелательности.

Если вы подозреваете у вашего ребенка снижение слуха, внимательно просмотрите вопросник, который приводится ниже. Если вы отметили в списке несколько пунктов, как можно скорее проверьте слух ребенка у ЛОР-врача.

Внимательно читайте каждый пункт и отмечайте только те пункты, на которые вы можете ответить «Да».

Опросник: «Может ли у моего ребенка быть снижение слуха?»

Во время беременности:

- мать перенесла вирусные инфекции, простуды;
- мать употребляла спиртные напитки.

Моя семья:

- один или более родственников страдали в раннем возрасте хроническим или прогрессирующим снижением слуха;
- один или более родственников страдают хроническим или прогрессирующим снижением слуха сейчас.

Мой малыш:

- весит менее 2400 г при рождении;
- имеет необычную внешность или форму ушей;
- не имеет ушной раковины;
- перенес желтуху новорожденных и переливание крови;
- находился в отделении реанимации и интенсивной терапии более 5 дней;
- тяжело перенес одну или несколько прививок;
- получал антибиотики внутривенно;
- болел менингитом;
- перенес неврологическое заболевание;
- перенес серьезную травму с переломом черепа с или без кровотечения из уха;
- страдал заболеваниями уха с выделением из уха жидкости в период более трех месяцев;
- никак не реагирует на громкий шум;
- не просыпается от громких шумов;
- не повторяет звуки;
- не издает никаких звуков, находясь в одиночестве;
- не поворачивает голову на ваш голос;
- не лепечет, или лепет внезапно прервался;
- к 12 месяцам не понимает простые фразы, такие, как «похлопай в ладошки», «скажи бай-бай»;
- с 1 года не откликается с первого раза на негромкое обращение;
- не интересуется окружающими звуками;
- не реагирует на звук или не может определить, откуда исходит звук;
- не повторяет и не пользуется простыми словами для называния знакомых бытовых предметов и близких людей;
- не произносит звуки, не говорит, как другие дети в этом возрасте;
- понимание обращенной речи и использование речи для общения не развивается.

Если вы отметили один или несколько пунктов, это может означать, что у вашего ребенка есть снижение слуха. Нужно обязательно обратиться к специалисту и проверить слух малыша.

Если вы не отметили ни один из пунктов, но вам все-таки кажется, что слух у ребенка нарушен, проконсультируйтесь у сурдолога, который тщательно обследует слух и речь ребенка. Если слух в норме, проверка это подтвердит.

Помните, что снижение слуха возможно и в том случае, если вы не отметили ни одного пункта из приведенных показателей! Используйте данные вопросы для того, чтобы попытаться ответить себе: «Хорошо ли слышит мой ребенок?»

### **Родителям слабослышащего ребенка**

S Необходимо помнить о полном принятии ребёнка таким, какой он есть — родители должны понимать и принимать состояние ребенка.

S Нужно относиться к ребенку с любовью и теплотой. Такой тип отношений способствует формированию у ребенка высокой самооценки и адекватной личности.

S Ребенок должен развиваться, как обычный ребенок, и не чувствовать своего отличия, ущемленности.

S Одной из возможностей компенсировать потерю слуха у ребенка является протезирование современными слуховыми аппаратами. Поэтому желательно иметь слуховые аппараты на оба уха, которые в обиходе называются «заушинами». С ними ребенок будет познавать звуки окружающего мира. Если у вас один аппарат, то надевайте сегодня на левое ухо, завтра — на правое.

S Не всегда легко приучить ребенка к аппарату. Главное здесь — никакого насилия, а только поощрение игрой и общением со взрослым. Тогда ребенок с большим желанием будет носить то, с чем связаны положительные эмоции.

S Важно понять, что слуховой аппарат является сложным техническим устройством, которое необходимо приобретать и настраивать индивидуально. Правильно настроенный он позволит вашему ребенку ощутить мир звуков, научиться различать речь окружающих людей и даст возможность полноценного и гармоничного развития.

S Слуховые аппараты необходимы для ориентации в пространстве (вовремя услышать сигнал опасности), для общения со слышащими (в учреждениях, транспорте, магазине), для получения полноценного образования.

S Ребенка, с нарушением слуха, необходимо обучать чтению с губ, уделять много внимания развитию его речи. Старайтесь говорить с ним на доступном его слуху расстоянии, членораздельно и четко произнося обращенные к нему слова. Ребенок всегда должен смотреть в лицо говорящего и следить за движениями его губ. Чтобы он не утомлялся и не избегал занятий, придавайте им вид игры. Он будет слышать, но не на всех расстояниях

одинаково. Часто низкие частоты слышны на более дальних расстояниях (стук, шорох, бас). Чем выше частоты, тем они должны быть ближе.

S Главная задача: говорить все на ушко не один раз, а минимум десять (меняя правое — левое), в промежутках показывая, как при этом двигаются губы. На ушко — это чисто слуховое восприятие, губы — это слухо-зрительное восприятие. Ни в коем случае не нужно кричать, лучше сказать много раз обычным голосом на самое ушко.

S Дома необходимы резиновые игрушки-пищалки, свистульки, бубен, игрушечная балалайка, гитара, гармошка. Необходимо знакомить со всем окружающим, издающим звук. Сначала это игрушки, потом окружающие предметы: холодильник, музыкальный центр, машина.

S Нельзя внезапно появляться перед плохо слышащим ребёнком. Вы можете сильно испугать его. Старайтесь подходить к нему осторожно и издавать при этом шум или звуки.