

НЕГАТИВИЗМ

Негативизм - это лишенное разумных оснований сопротивление ребенка оказываемым на него воздействиям. По сути, негативизм - это реакция на какую-то неудовлетворенную потребность. Например, в понимании, одобрении, уважении, самостоятельности. Это один из способов преодоления трудной ситуации, хотя и не самый конструктивный.

О пассивном негативизме говорят, когда ребенок просто пропускает мимо ушей наши просьбы и требования.

Активный негативист старается сделать что-нибудь противоположное тому, что его просят.

Родители нередко говорят о том, что ребенок упрямый. Можно сказать, что упрямство - это слабая форма негативизма. И по проявлениям в поведении они похожи. Но причины похожего поведения все-таки разные. Упрямец стремится к самоутверждению. А негативист протестует против неблагоприятной для себя ситуации. Чаще детский негативизм - преходящее явление. Но он может закрепиться и стать устойчивой чертой личности.

Профилактика негативизма

1. Взрослым необходимо избегать слишком жёсткого поведения, когда ребенок постоянно испытывает эмоциональное напряжение.

2. Учитывать детские потребности, желания, возможности, способности.
Как помочь негативисту?

Здесь важно понимать: ребенок отказывается выполнить просьбу не потому, что ему этого не хочется. Гораздо важнее для него проявить самостоятельность, не подчиниться воле взрослого. Если вы будете придерживаться гибкой тактики, то поможете ребенку не только избежать ненужных конфликтов сегодня, но и стать более самостоятельным и независимым в его будущей взрослой жизни.

При воспитании негативиста старайтесь учитывать следующие моменты

- У ребенка должны быть не только обязанности, но и права адекватные его возрасту.

- Правила должны быть понятны детям.

- Требования и напоминания сообщайте спокойно, но твердо.

Раздражение взрослого только усилит негативную реакцию ребенка на запрет.

- Ребенку необходимо иметь определённый выбор. Предоставляйте ему эту возможность. Например: «Ты сегодня будешь мыться под душем или примешь ванну?»

- Не следует наказывать ребенка только за то, что он говорит слово «нет». Ребенок, который не имеет права возражать, в будущем не сумеет отстаивать свою точку зрения.

- Стоит обратить внимание, не слишком ли часто в общении с ребенком звучит слово «нельзя». Проанализируйте количество запретов. Подумайте, возможно среди них, есть и ненужные. Пускай чаще звучит слово «можно», обозначающее желательные формы поведения. Например: «На обоях рисовать нельзя, а на бумаге можно».

- Призывайте на помощь чувство юмора и игру. В общении с упрямым ребёнком бывает эффективным метод от противного: «Ты только не вздумай сегодня лечь в 8 часов». Или игра в мальчика-девочку - «наоборот»: «Ты сегодня все делаешь наоборот, когда я попрошу тебя о чем-нибудь. А завтра я стану «мамой - наоборот». Не сработают одни приемы - придумайте что-нибудь другое. Главное, испытывать как можно больше положительных эмоций от взаимного общения.

Запаситесь терпением и не ждите немедленных результатов. Помните, что даже неприятные проявления негативизма - важный период становления личности ребенка.