

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ
№2 с.Обшаровка**

Материально –техническое обеспечение, средства обучения и воспитания СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка доступны и детям с ОВЗ (с ОНР, ЗПР, УО), посещающим СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

Площадь территории СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка составляет 4439 кв.м., территория огорожена деревянным забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка расположено в 2-этажном здании, общей площадью **1044,1 м²**, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов

Объекты материально технической базы	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Кабинет руководителя (1)	1.Прием родителей и сотрудников. 2.Проведение	10,1 м	Мебель, ноутбук, принтер, телефон, документы

	совещаний администрации.		
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2. Библиотека методической литературы. 3. Работа творческой группы.	18,4 м	Мебель, компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Групповые комнаты (6)	1. НОД. 2. Игровая деятельность. 3. БСД (блок совместной деятельности). 4. Оздоровительные мероприятия.	287,6 м	Детская мебель, игрушки, дидактические спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, развивающие центры, интерактивная доска, ноутбук, телевизоры (2), магнитофоны (3).
Спальные комнаты (6)	1. Дневной сон.	263,2	Спальная мебель, оборудованное рабочее место воспитателя.
Раздевалка (6)	1. Прием детей. 2. Переодевание детей. 3. Хранение детской одежды. 4. Консультирование родителей.	91,7 м	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Моечные комнаты (6)	1. Мытье посуды	28,3 м	Посуда, столовые приборы,

			раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Туалетные, умывальные комнаты (7)	1. Гигиенические процедуры	67,4 м	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки.
Медицинский кабинет (1)	1. Анализ заболеваемости. 2. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами	12,7 м	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский сто, аппарат Рота, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
Музыкально-спортивный зал (1)	1.НОД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2.Развлечения, праздники.	70,0м	Спортивное и музыкальное оборудование (электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).
Кабинет логопеда, психолога (1)	1.Образовательная деятельность с детьми. 2.Индивидуальное консультирование родителей. 3.Психолого-педагогическое обследование. 4.Психологическое просвещение	7,8 м	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.

	педагогического коллектива		
Прачечная (1)	1. Стирка, сушка, глажка, белья	25,1м	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, стеллажи для хранения белья.
Пищеблок (1)	1. Приготовление пищи	32,1м	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирочная машина, и пр.
Склад для продуктов (1)	1. Хранение продуктов	14,3м	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	47,5м	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1. Перемещение по этажам	29,4м	
Тамбур	1. Вход в здание	16,87м	
Щитовая	1. Размещение электрооборудования - электрощитов	8,9м	Электрощиты

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы детского сада. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и

обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка имеются следующие средства обучения :

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-

художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.),

Для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах) , в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый,кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование:

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице, на которой имеются ворота для игры в футбол.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Материально-техническое оснащение детского сада – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду.

Совместными усилиями сотрудниками и родителями детского для детей создана развивающая предметно- пространственная среда, оборудованы помещения для занятий детской деятельностью. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.